Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3

**Конспект**

**открытого итогового комплексного занятия**

**в средней группе**

**«Посылка от Деда Грамотея»**

Воспитатель:

Бутенко Ирина Васильевна

пос. Ревда 2019

**Цель:** Закрепление и обобщение полученных детьми знаний и умений за весь учебный год.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность и любознательность у детей.
2. Побуждать включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию.
3. Закреплять умение отвечать на вопросы, побуждать находить слова на заданный звук и определять место звука в словах.
4. Закреплять умение детей делить слова на слоги, развивать фонематический слух.
5. Совершенствоваться в звуковом анализе слова, упражнять детей в чтении коротких слов.
6. Закреплять знания детей гласных и согласных звуков.
7. Закреплять прямой и обратный счёт, соседей числа в пределах 14, упражнять в назывании большего или меньшего числа в пределах 4.
8. Закрепить с детьми свойства бумаги.

**Материал и оборудование:** конверт, письмо, сундук с 5 замками, 5 ключей, картинка с изображением мака, 3 круга, вырезанные из картона (2 синих и 1 красный – для обозначения звуков), загадки, написанные на карточках, картинки с продуктами для игры в «Магазин», мяч, изображение дерева – яблоньки, яблочки с написанными на обратной стороне слогами, карточки с напечатанными короткими словами, книга Азбука (Букварь), книга «Волшебные буквы» для сюрпризного момента.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости.

**Олеся Ф.:** Я здороваюсь везде дома и на улице,

**Арина П.:** Даже «Здравствуй!» говорю я соседской курице.

**Ева Б.:** Здравствуй, солнце золотое!

**Лиза Х.:** Здравствуй, небо голубое!

**Надя К.:** Здравствуй, вольный ветерок!

**Настя Д.:** Здравствуй, маленький дубок!

**Все вместе:** Здравствуй, солнце! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столе стоит сундук, а рядом с ним лежит письмо. А сундук-то не простой, а с 5 замками. Давайте прочитаем письмо.

**«Дорогие дети старшей группы!**

Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

Дед Грамотей».

**Воспитатель:** Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети:** Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

*(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)*

**Воспитатель:** А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием - один замок откроем!

**Задание №1.**

**Воспитатель:** Давайте вместе с вами вспомним, из чего состоит наша речь?

**Дети:** Из слов.

**Воспитатель:** Какими бывают слова?

**Дети:** Длинные и короткие. *(Приводят примеры 2-3 длинных и коротких слов)*

**Воспитатель:** А слова из чего состоят?

**Дети:** Из звуков.

**Воспитатель:** А какие бывают звуки?

**Дети:** Гласные, твёрдые и мягкие согласные.

**Воспитатель:** Почему их так называют?

**Дети:** Они легко, тянутся, поются.

**Воспитатель:** Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

**Дети:** Красным.

**Воспитатель:** А звуки, которые нельзя спеть, как называются?

**Дети:** Согласные.

**Воспитатель:** Каким цветом мы их обозначаем?

**Дети:** Синим, мягкие - зелёным.

**Воспитатель:** А чем отличаются звуки от букв?

**Дети:** Звуки мы слышим, произносим, а буквы пишем, видим.

**Воспитатель:** Молодцы!  Вместе с письмом Деда Грамотея в конверте лежит карточка с изображением цветка. Что это за цветок?

**Дети:** Мак

**Воспитатель:** Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак. Какой первый

звук?

**Дети:** М-м-м…

**Воспитатель:**Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м… Получается? А что нам мешает?

**Дети:** Губы

**Воспитатель:** Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?

**Дети:** Согласный

**Воспитатель:** Правильно! Какой второй звук в слове Мак?

**Дети:** М-аааа-к! Звук А

**Воспитатель:** Давайте попробуем пропеть этот звук.

**Дети:** А-а-а…

**Воспитатель:** Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

**Дети:** Гласный.

*Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук К и определяют, что он не поётся, а значит он согласный*.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

*(Воспитатель «вставляет» ключ в первый замок)*

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком.

**Дети:** Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

*(Находят второй ключ, выполняют второе задание.)*

**Задание №2.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдём к дереву. Я вам сейчас загадаю ещё одну загадку про сказку.

В этой сказке небо синее,

В этой сказке птицы грозные.

**Дети:** Гуси-лебеди.

**Воспитатель:** Посмотрите, что это за дерево стоит (яблоня).

А какие наливные яблочки *(воспитатель срывает одно)*

Ребята, а яблочки не простые на каждом яблочке написаны слоги.

Нам нужно их прочитать и соединить вместе, чтобы получилось слово.

*(ЛУ-НА, РО-МА, МЫ-ЛО) (Дети читают слоги, затем соединяют их в слова)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а на полянке под яблонькой лежат карточки. Давайте посмотрим, что это за карточки.

*(Дети вместе с воспитателем переворачивают карточки, а там написаны* *короткие слова. Дети читают, меняют букву, чтобы получилось другое слово)*

(ДЫМ-ДОМ, СЫН-СОК и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились со вторым заданием. Теперь мы сможем открыть 2 замок.

**Воспитатель:** Вот ещё одна загадка от Деда Грамотея.

Я из ладоней в ладони

Лечу -

Смирно лежать

Я никак не хочу!

**Воспитатель:** Правильно, это мяч. Надо искать ключ, там где у нас лежат мячи.

Вот и третье задание с третьим ключом. Мяч хочет поиграть с вами в тигру: «Отвечай быстро» Я вам буду задавать вопросы, а вы на них отвечайте и передавайте мяч другому. Ну, что готовы?

**Задание 3- «Отвечай быстро»**

- На какой планете мы с вами живём?

- Как называется макет Земли?

- Что на глобусе обозначено синим цветом?

- Назови самую яркую звезду?

- Назови спутник Земли?

- Назови самую большую планету?

- Назови самую ледяную планету?

- Кто первым полетел в космос?

- В какой стране мы с вами живём?

- Назови столицу России?

- Назови цвета флага?

- Назови символы России?

- Как зовут президента страны?

- Как называется наш посёлок? А область?

- Назови первый день недели? А третий? Пятый?

- Что относится к живой природе?

- Что относится к неживой природе?

- Что создано руками человека?

- Как называется мир, который создан руками человека?

- Назови свой адрес?

- Как тебя зовут?

**Воспитатель:** Молодцы! Справились и с этим заданием. Вот держите 3 ключик. Сколько замков у нас уже открыто?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ну, а чтобы нам найти 4 ключик, отгадаем ещё одну загадку.

Может загреметь будто гром.

Может зазвенеть ручейком.

Любят дети с ним играть,

Любят дети с ним плясать.

**Дети:** Это бубен.

**Воспитатель:** Молодцы. Сейчас мы немного отдохнём и поиграем с бубном.

**Задание 4: «Игры с цифрами»**

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам раздам цифры от 0 до 14. Когда бубен будет звенеть, вы будете танцевать, но только когда бубен остановится, вы должны быстро встать по порядку (затем опять танцуем, как только бубен остановится, дети встают обратным порядком от 14 до 0)

*(«Назовите соседей числа», «Назови больше меньше чем…..»)*

**Воспитатель:** Ну, вот и последний ключ нам осталось найти. А где его искать, постарайтесь угадать.

Я, как юла, весь день вертелась.

Под вечер кушать захотелось,

А он, как раз, через дорогу…

Я резво понеслась к порогу,

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это магазин. Ключ надо искать именно там.

**Задание 5 «Магазин»**

Воспитатель: Слушайте последнее, пятое задание! Это игра «Магазин». Мы пришли в продуктовый магазин.  Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звук «С» «Сь» и «М», «Мь» Давайте, девочки возьмут продукты, где слышится звук «С» и «Сь», а мальчики возьмут продукты, где слышится звук «М» и «Мь». Что вы купите? Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, свекла, капуста, мёд, персики», молоко и т.д.

*(Дети выполняют задание)*

*После выполнения задания дети получают пятый ключ, «вставляют» в замок. Сундучок открывается*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

**Дети:** Это Азбука! И книга с волшебными буквами.

Воспитатель: Спасибо Деду Грамотею! Мы с вами положим  Азбуку в книжный уголок, будем изучать буквы и скоро научимся читать. Но сначала давайте вспомним, как надо обращаться с книгой. Что может делать бумага?

**Дети:** Мяться, рваться, гореть, мокнуть. (Нельзя брать спички и зажигалки)

Все молодцы!